

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Буинский ветеринарный техникум»

Рассмотрено на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
Протокол № 1  
от 31.08 2022 г.  
Председатель ПЦК Тулъ

УТВЕРЖДАЮ  
Зам директора по УМР ГАПОУ  
«Буинский ветеринарный техникум»  
М.Д. Канюшева  
31.08 2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**  
по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, приказ №178 от 13.03.2018, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ № 50543 от 28.03.2018, по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ».

Разработчик –Замалетдинов Рамиль Рафаэлович, преподаватель – организатор ОБЖ ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»

## Содержание

1	Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины .....	8
3	Условия реализации учебной дисциплины.....	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15

# **1 Паспорт программы учебной дисциплины**

## **1.1 Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины разработана на основе примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональной дисциплине, устанавливающим базовые знания для получения профессиональных умений и навыков.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### **Уметь**

У1-организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4-применять первичные средства пожаротушения;

У5-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

31- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

34- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

35- основы военной службы и обороны государства;

36- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

всего-58 часов; в том числе : теория -14 часов ,лпз -44 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Всего</b>	<b>58</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	58
всего учебных занятий в том числе :	
теоретического обучения	14
практических занятий	44
практическая подготовка	44
Промежуточная аттестация	ДЗ



**Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Тема 1 Чрезвычайные ситуации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК9	2
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	2		
	Чрезвычайные ситуации военного времени	2		
	<b>практических занятий /практическая подготовка</b>	<b>16</b>		
	1. Классификация ЧС по масштабам распространения	4		
	2. Классификация ЧС по источникам распространения	4		
	3. Характеристика ядерного оружия	4		
<b>Тема 2 Основы военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9	2
	Особенности военной службы. Военская обязанность	2		
	Военнослужащий – защитник своего Отечества.	2		
	Символы воинской чести.	2		
	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2		
	<b>практических занятий/практическая подготовка</b>	<b>16</b>		
	5. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества	4		
	6. Основы военной службы	4		
	7. Правовые основы военной службы	4		
8. Уставы Вооруженных Сил РФ	4			
<b>Тема 3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		

<b>Основы медицинских знаний</b>	Оказание первой помощи пострадавшим.	2	ОК1, ОК2	2
	<b>практические занятия/практическая подготовка</b>	<b>12/12</b>		
	9. Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечении	6		
	10. Отработка навыков оказания первой помощи при переломах	6		
<b>Всего:</b>		<b>58</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места по числу обучающихся;

- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-Гоша для проведения СЛР, учебный автомат АК-105, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;

- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;

- программное обеспечение (MSOffice, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);

- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);

- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- средства мультимедиа (проектор, экран).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории.

#### **3.1. Информационное обеспечение обучения**

## Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

## Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова, Безопасность жизнедеятельности учебник для студентов СПО, Москва «Академия» 2017.- 8-ое издание, стереотипное.

2. Горячев, С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования/ С. Ф. Горячев. – Ростов н/ Д.: Феникс, 2015. – 576 с.

3. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст]: учебник для учащихся 10 класса / В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов и др. – М.: Дрофа; ДИК, 2016. - 320 с.

4. Марков, В. В. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст]: учебник для учащихся 11 класса / В. В. Марков, В. Н. Латчук, С. К. Миронов и др. – М.: Дрофа; ДИК, 2016. - 228 с.

7. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г. Я. Ястребов; под редакцией Б. В. Карабухина. Изд. 3 –е. – Ростов н / Д: Феникс, 2015. – 397 с.

8. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник /Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко и др. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 176 с.

Дополнительные источники:

1. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности

2. [Бериев О.Г.](#), [Бондин В.И.](#), [Семехин Ю.Г.](#) Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: [Академцентр Дашков и К°](#), 2010.

3.Бондаренко В. Л., Грачев В. А., Денисова И. А., Гутенев В. В., Грачев В.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / под редакцией В.В.Денисова. – 2-е изд. – М.: МарТ, 2007.

4.[Гайсумов А.С.](#), [Паничев М.Г.](#), [Хроменкова Е.П.](#) Безопасность жизнедеятельности. – М.: [Феникс](#), 2006.

5.Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

6.[Крючек Н.А.](#), [Смирнов А.Т.](#), [Шахраманьян М.А.](#) Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – Изд. 2-е, стер. – М.: [Дрофа](#), 2007.

Интернет-ресурсы:

7.Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.

8.Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.

9.Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.

10. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.

11. Портал Правительства России: <http://government.ru>.

12. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.

13. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

Нормативные правовые акты:

14. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. – 2009. - № 4. – Ст. 445.

15. Гражданский кодекс РФ (часть первая): Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. – 1994. - № 32. – Ч.1. – Ст. 3301.
16. Гражданский кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. – 1996. - № 5. – Ч.2. – Ст. 410.
17. Гражданский кодекс РФ (часть третья): Федеральный закон от 26.11.2001 № 146-ФЗ (в ред. от 05.06.2012, с изм. от 02.10.2012) // СЗ РФ. – 2001. - № 49. – Ст. 4552.
18. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая): Федеральный закон от 18.12.2006 № 230-ФЗ (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. – 2006. - № 52. – Ч.1. – Ст. 5496.
19. Семейный кодекс РФ: Федеральный закон от 29.12.1995. № 223-ФЗ (в ред. от 12.11.2012) //СЗ РФ. – 1996. - № 1. – Ст. 16.
20. Уголовный кодекс РФ: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ ( в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. – 1996. - № 25. – Ст. 2954.
21. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ “О воинской обязанности и военной службе” (в ред. 02.05.2015) // СЗ РФ. – 1998. - № 13. – Ст. 1475.
22. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера” (в ред. от 02.05.2015) // СЗ-РФ. – 1994. - № 35. – Ст. 3648.
23. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ “О промышленной безопасности опасных производственных объектов” (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. – 1997. - № 30. – Ст. 3588.
24. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ “Об альтернативной гражданской службе” (в ред. 30.11.2011) // СЗ-РФ. – 2002. - № 30. – Ст. 3030.
25. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ “Об обороне” (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. – 1996. - № 23. – Ст. 2750.

26. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды” (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. – 2002. - № 2. – Ст. 133.
27. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ “Об основах охраны здоровья граждан в РФ” (в ред. от 08.03.2015) // СЗ РФ. – 2011. - № 48. – Ст. 6724.
28. Указ Президента РФ от 25.12.2014 № Пр-2976 “О Военной доктрине РФ” // СЗ РФ. – 2010. - № 7. – Ст. 724.
29. Основы государственной политики в области ядерного сдерживания до 2020 года: военная доктрина от 05.02.2010 // [http: // www.kremlin.ru /](http://www.kremlin.ru/)
30. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций” (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. – 2004. - № 2. – Ст. 121.
31. Приказ Министра обороны РФ от 03.09.2011 “О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил РФ, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил РФ” (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

##### Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Результаты (личностные, метапредметные, предметные)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы контроля и оценки
	Компетенций (ОК)	Результатов воспитания (ЛР)	
Личностные:			
Проявлять готовность к служению Отечеству, его защите	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<p>Оценка знания текста гимна Российской Федерации и Военной присяги.</p> <p>Оценка участия в «Дне призывника».</p> <p>Реферат по разделу «Основы обороны государства и воинская обязанность».</p> <p>Оценка выполнения практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Строевые приемы и движение без оружия; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра.</li> <li>— Сборка и разборка макета автомата Калашникова.</li> <li>— Огневая подготовка: выполнение упражнения стрельбы в тире.</li> </ul> <p>Оценка портфолио (посещение студентами музеев истории и боевой славы).</p> <p>Оценка эссе по темам: «Воинская</p>



			обязанность граждан Российской Федерации», «Воинская служба граждан».
Соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности, исключить из своей жизни вредные привычки (курение, пьянство и т. д.)  Ответственно относиться к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности:	ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;  предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Оценка портфолио (участие в «Дне здоровья», военно-спортивной игре «А, ну-ка, парни!», в «Дне здоровья», в «Пятидневных учебных сборах», на субботниках).  Оценка участия в диспутах по теме «Здоровый образ жизни – основа высокой работоспособности и здоровья человека».  Анкетирование.
Уметь действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Решение ситуационных задач по теме «Порядок оповещения и действия населения по защите от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий».  Самооценка действия в процессе тренировки по эвакуации (Практическое занятие: Действия обучающихся при эвакуации).
Метапредметные:			
Формулировать личные понятия о	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно	ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести	Оценка за выступление на занятиях с информационными сообщениями на

<p>безопасности</p> <p>Уметь самостоятельно находить, анализировать и перерабатывать информацию в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий</p> <p>Выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека</p>	<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>тему «Моя безопасность».</p> <p>Оценка за оформление и защиту реферата по разделу «Государственная система обеспечения безопасности населения».</p> <p>Решение ситуационных задач по теме «Порядок оповещения и действия населения по защите от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий».</p>
<p>Выражать свои мысли, участвовать в дискуссии, уметь слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях</p> <p>Взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка участия на занятиях, проводимых в форме диспутов, дискуссий, дебатов по темам: «Здоровый образ жизни – основа высокой работоспособности и здоровья человека»; «Почему обязательно необходимо лицам мужского пола встать на воинский учет»; «Что такое воинская обязанность граждан Российской Федерации»; «Воинская служба в рядах Вооруженных сил Российской Федерации – долг граждан страны».</p> <p>Оценка выполнения практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Действия обучающихся при эвакуации.</li> <li>— Подбор противогаза по размеру, надевание и снятие противогаза по команде «Газы»,</li> </ul>

			«Отбой». — Санитарная обработка, обеззараживание одежды, обуви и средств защиты.
Анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности:  - соблюдает правила охраны труда и техники безопасности при выполнении практических и производственных работ.	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Нахождение и составление алгоритмов действий при чрезвычайной ситуации.  Решение ситуационных задач, связанных с будущей профессией по теме «Порядок оповещения и действия населения по защите от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий».
Предметные:			
Иметь представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной	Оценка конспекта по теме «Основные задачи Гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени».  Оценка за мультимедийную презентацию на тему «Экологическая безопасность – важный аспект

<p>от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p> <p>Знать основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз</p>	<p>для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>деятельности</p>	<p>жизнедеятельности человека».</p> <p>Решение ситуационных задач по теме «Порядок оповещения и действия населения по защите от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий».</p> <p>Контрольная работа по разделу «Государственная система обеспечения безопасности населения».</p>
<p>Иметь представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>ЛР4.Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Оценка участия в диспуте «Глобальные проблемы человечества».</p>
<p>Знать основы обороны государства и воинской службы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li> <li>- прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения</li> </ul>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР.3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с</p>	<p>Оценка за выступление на занятиях с информационными сообщениями на темы:</p> <p>«Первичная постановка на воинский учет», «Воинская обязанность», «Общевоинские уставы», «Быт и порядок несения воинской службы».</p> <p>Контрольная работа по разделу «Основы обороны государства и воинская обязанность».</p>

<p>службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки</p> <p>Знать основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнение с военной службы и пребывание в запасе</p>		<p>деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>Оценка выполнения практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Строевые приемы и движение без оружия; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра.</li> <li>— Сборка и разборка макета автомата Калашникова.</li> <li>— Огневая подготовка: выполнение упражнения стрельбы в тире.</li> </ul> <p>Реферат по разделу «Основы обороны государства и воинская обязанность».</p>
<p>Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности:</p>	<p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>Оценка выполнения практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Санитарная обработка, обеззараживание одежды, обуви и средств защиты.</li> <li>— Оказание первой доврачебной помощи: наложение повязок, шин и жгутов.</li> <li>— Оказание первой доврачебной помощи: проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.</li> </ul>